



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS PERTANIAN

DEPARTEMEN ILMU PERTANIAN / PROGRAM DOKTOR ILMU PERTANIAN(PDIP)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Perubahan Sosial Lanjutan				3		16 Agustus 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Prof.Dr.Ir.Kliwwon Hidayat,MS Mangku Punonomo,SP.MSi,Ph.D.		Prof.Dr.Ir.Kliwwon Hidayat,MS		Prof.Dr.Ir. Kuswanto, MS
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI					
	1	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan Menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;				
	2	Mmampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;				
	3	Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat Manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;				
	4	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;				
	5	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;				
	6	Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam Pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;				

	7	mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
		mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.
	CP – MK	
	1	Mahasiswa mampu memahami kompetensi, tujuan, ruang lingkup dan <i>outcome</i> yang diharapkan dalam MK Perubahan Sosial lanjutan serta konsep-konsep dasar Perubahan Sosial Lanjutan (B1)
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan teori-teori klasik mengenai perubahan sosial (B1, C1)
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan teori-teori modern lama dan baru mengenai perubahan sosial (C2, D1, A3)
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan teori-teori Ketergantungan Lama dan Baru mengenai perubahan sosial perspektif materialistik (C2, D1, A3)
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan teori-teori Sistem Dunia mengenai perubahan sosial (C2, D1, A3)
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan Teori Posmodern mengenai Perubahan Sosial (D1, A3)
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan Teori Poskolonial mengenai Perubahan Sosial (B1, C1)
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan fenomena Modernisasi dan Globalisasi Dunia:Proses dan dampaknya bagi masyarakat pedesaan/pertanian di Negara dunia ketiga (D1)
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan fenomena perkembangan Teknologi dan dampaknya terhadap Perubahan Sosial dalam masyarakat di dunia ketiga (B1, D1, A3)
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan relasi antara perubahan masyarakat, lingkungan dari perspektif perubahan ekologi shg melahirkan masalah (kasus Pandemi Covid-19)
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan fenomena Perubahan Sosial Dalam Keluarga (C2)
	12	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan Strategi Perubahan Sosial untuk mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat (C1, C2)
	13	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memaparkan Gerakan Sosial Dalam Perubahan Sosial (C2)
	14	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mensintesis teori-teori yang dikaji terkait relevansinya dengan kondisi perubahan social di Indonesia (C1, C2)

Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan Perubahan Sosial merupakan mata kuliah pilihan dari konsentrasi Sosiologi Pedesaan. Gagasan penting mengenai pentingnya memahami fenomena atau gejala sosial yang terjadi di masyarakat, khususnya masyarakat pertanian. Gagasan ini kemudian menjadi salah satu refrensi untuk melihat keterkaitan fenoma sosial dengan pola atau bentuk perubahan sosial yang ada. Dewasa ini konsep dan teori menjadi bahan yang penting dalam menghadapi perubahan sosial yang terjadi. Oleh karena itu mata kuliah ini penting dilaksanakan. Mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa meliputi teori-teori perubahan sosial mulai dari klasi, modern lama-baru, ketergantungan lama-baru, system dunia, postmodern, poskolonial, globalisasi dan penerapan teori perubahan sosial pada fenomena tertentu seperti perkembangan teknologi, keluarga, strategi perubahan social dan geraakan sosial.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Deskripsi MK Perubahan Sosial Lanjutan dan Konsep-Konsep Dasar Perubahan Sosial 2. Teori 2 Klasik mengenai Perubahan Sosial 3. Teori 2 Modern Lama mengenai Perubahan Sosial 4. Teori 2 Modern Baru mengenai Perubahan Sosial 5. Teori2 Ketergantungan Lama dan Baru mengenai perubahan social 6. Teori Sistem Dunia mengenai perubahan social 7. Teori Posmodern mengenai Perubahan Sosial 8. Teori Poskolonial mengenai Perubahan Sosial 9. Modernisasi dan Globalisasi Dunia 10. Teknologi Dalam Perubahan Sosial 11. Society, Environment, and Change Ecological Perspectives on Change and Problems (Pandemi Covid-19) 12. Perubahan Sosial Dalam Keluarga 13. Strategi Perubahan Sosial 14. Gerakan Sosial Dalam Perubahan Sosial
Referensi Utama	1. Martono, Nanang. 2012. <i>Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Postmoderndan Poskolonial</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Lauer, Robert. 2003. <i>Perspektif on Social Change</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta. 3. Piötr Sztompka (2017). <i>Sosiologi Perubahan Sosial</i>. Jakarta:Penerbit Kencana. 4. Oman Sukmana (2014). <i>Konsep dan Teori Gerakan Sosial</i>. Malang: Intrans Publishing. 5. Rudi Volti (2017). <i>Society and Technological Change</i>. Eight Edition. New York:Worth Publisher,MacMillern Learning. 6. Wawan Mas’udi, Poppy S. Winanti (Editor)(2000). <i>New Normal: Perubahan Sosial Ekonomi dan Politik Akibat COVID-19</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 7. Richard Peet and Elaine Hartwick(2015). <i>Theories of Development: Contentions, Arguments, Alternatives</i>.Third Edition. New York: The Guilford Press.

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria Penilaian	Bentuk dan Indikator Ketercapaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mhsw diharapkan dapat menjelaskan kompetensi, tujuan, ruang lingkup dan <i>outcome</i> MK Perubahan Sosial lanjutan serta konsep-konsep dasar perubahan social, proses, bentuk serta faktor2 yang mempengaruhi terjadinya perubahan sosial	Kriteria: kejelasan, ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan Kompetensi, tujuan, ruang lingkup dan <i>outcome</i> serta konsep2 dasar perubahan social.	Kuliah dan diskusi Tugas-1 Pengalaman pembelajaran: Menyampaikan pendapat Mereview hasil pembelajaran	100 180	Kompetensi, tujuan, ruang lingkup dan <i>outcome</i> MK Perubahan Sosial lanjutan dan Konsep-Konsep Dasar Perubahan Sosial	5
2	Mhsw diharapkan dapat menjelaskan pokok-pokok pemikiran sosiologi klasik mengenai perubahan social, diantaranya Khaldun, Comte, Durkheim, Spencer, Marx, Weber, Tonnies.	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman.	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan pokok pemikiran teori2 Klasik tentang perubahan social.	Kuliah dan diskusi Tugas-2 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview beberapa teori klasik perubahan social.	100 180	Teori 2 Klasik mengenai Perubahan Sosial	5
3	Mhsw diharapkan dapat menjelaskan pokok-pokok pemikiran sosiologi modern lama mengenai perubahan social, diantaranya Parson dan Smelser, Julian H.Steward, Etzioni.	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan pokok pemikiran teori2 modern lama tentang perubahan social .	Kuliah dan diskusi Tugas-3 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview beberapa teori modern lama mengenai perubahan social	100 180	Teori 2 Modern Lama mengenai Perubahan Sosial	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria Penilaian	Bentuk dan Indikator Ketercapaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
4	Mhsw diharapkan dapat menjelaskan pokok-pokok pemikiran sosiologi modern Baru mengenai perubahan social, diantaranya Parson dan Smelser .	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan pokok pemikiran teori2 modern baru tentang perubahan social .	Kuliah dan diskusi Tugas-4 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview beberapa teori modern baru mengenai perubahan social.	100 180	Teori 2 Modern Baru mengenai Perubahan Sosial	5
5	Mhsw diharapkan dapat menjelaskan pokok-pokok teori ketergantungan lama dan baru mengenai perubahan social, diantaranya Andre G. Frank, Dos Santos, Samir Amin, Sritua Arif dan Adi Sasono, Hagen Koo.	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan pokok pemikiran teori2 ketergantungan lama dan baru tentang perubahan social .	Kuliah dan diskusi Tugas-5 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview inti teori ketergantungan lama dan baru mengenai perubahan social.	100 180	Teori2 Ketergantungan Lama dan Baru mengenai perubahan sosial	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria Penilaian	Bentuk dan Indikator Ketercapaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
6	Mhsw diharapkan dapat menjelaskan pokok-pokok teori System Dunia mengenai perubahan social, diantaranya Wallenstein.	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan pokok pemikiran teori2 Sistem Dunia tentang perubahan social.	Kuliah dan diskusi Tugas-6 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview inti teori Sistem Dunia mengenai perubahan social.	100 180	Teori Sistem Dunia mengenai perubahan sosial	5
7	Mhsw diharapkan dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran teoritikus postmodern dalam mengkaji masalah perubahan social di masyarakat, yaitu pemikiran anthony Gidden, Michael Foulcaut, dan Jean Baudrillard.	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan pokok pemikiran teori2 posmodern mengenai perubahan sosial.	Kuliah dan diskusi Tugas-7 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview inti teori Sistem Dunia mengenai perubahan social.	100 180	Teori Posmodern mengenai Perubahan Sosial	5
8	UTS					UTS	5
9	Mhsw diharapkan dapat menjelaskan tiga pandangan teoritikus aliran poskolonial Edward Said, Gayatri	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif,	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian	Kuliah dan diskusi Tugas-8 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat	100 180	Teori Poskolonial mengenai Perubahan Sosial	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria Penilaian	Bentuk dan Indikator Ketercapaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Cakravorty Spivak, Frans Fanon, dan Homi K. Bhabha	pengalaman	Mahasiswa mampu menjelaskan pokok pemikiran teori2 poskolonial mengenai perubahan sosial.	Mereview inti teori Sistem Dunia mengenai perubahan social.			
10	Mhsw diharapkan n dapat menjelaskan definisi dan proses terjadinya modernisasi dan globalisasi serta dampaknya terhadap perubahan social	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan fenomena modernisasi dan globalisasi proses dan dampaknya bagi masyarakat pedesaan.	Kuliah dan diskusi Tugas-9 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview inti teori Sistem Dunia mengenai perubahan social.	100 180	Modernisasi dan Globalisasi Dunia	5
11	mhsw diharapkan dapat menjelaskan definisi teknologi, proses perkembangan teknologi, peran teknologi dalam perubahan social serta dampak perkembangan teknologi bagi manusia dan masyarakat.	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena perkembangan teknologi dan dampaknya terhadap perubahan social.	Kuliah dan diskusi Tugas-10 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview inti teori Sistem Dunia mengenai perubahan social.	100 180	Teknologi Dalam Perubahan Sosial	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria Penilaian	Bentuk dan Indikator Ketercapaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
12	mhswh diharapkan dapat menjelaskan hubungan antara masyarakat, lingkungan dan perubahan social , bentuk serta dampak pandemic covid-19 terhadap perubahan social dalam masyarakat.	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara masyarakat, lingkungan dan perubahan social, bentuk serta dampak pandemic covid-19 terhadap perubahan social.	Kuliah dan diskusi Tugas-11 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview tentang hubungan antara lingkungan, masyarakat dan perubahan sosial. Juga kaitan pandemic covid-19 dengan perubahan social.	100 180	Society, Environment, and Change Ecological Perspectives on Change and Problems Pandemi(Covid-19) dan Perubahan social.	5
13	mhswh diharapkan dapat menjelaskan proses perubahan social yang terjadi dalam institusi keluarga, factor pemicu, bentuk serta dampak perubahan social dalam keluarga	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan proses perubahan social yang terjadi dalam institusi keluarga, factor pemicu, bentuk serta dampak perubahan social dalam keluarga	Kuliah dan diskusi Tugas-12 Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview tentang perubahan social yang terjadi dalam keluarga.	100 180	Perubahan Sosial Dalam Keluarga	5
14	mhswh diharapkan dapat menjelaskan definisi strategi perubahan social, sasaran	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi,	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan.	Kuliah dan diskusi Tugas-13	100 180	Strategi Perubahan Sosial	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria Penilaian	Bentuk dan Indikator Ketercapaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu (menit)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	perubahan social, bentuk strategi perubahan social, serta konsep pemberdayaan masyarakat sebagai suatu bentuk strategi perubahan sosial	sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan strategi perubahan social, sasaran perubahan social, bentuk strategi perubahan social, serta konsep pemberdayaan masyarakat sebagai suatu bentuk strategi perubahan social.	Pengalaman pembelajaran Menyampaikan pendapat Mereview inti pokok-2 pikiran mengenai strategi perubahan social.			
15	Mhsw diharapkan dapat menjelaskan konsep gerakan social, teori-teori mengenai gerakan social, tipologi serta strategi dan peran gerakan social dalam perubahan sosial	Kriteria : Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, sintesis, analisis, responsif, pengalaman	Bentuk : Deskripsi dalam bentuk tulisan. Indikator Ketercapaian Mahasiswa mampu menjelaskan konsep2 gerakan social, teori-teori mengenai gerakan social, tipologi serta strategi dan peran gerakan social dalam perubahan social dalam masyarakat pedesaan.	Kuliah dan diskusi Tugas-14 Pengalaman pembelajaran -Menyampaikan pendapat Mereview inti pokok-2 pikiran mengenai gerakan social untuk perubahan social.	100 180	Gerakan Sosial Dalam Perubahan Sosial	5
16	UAS					UAS	

Kehadiran: Diharapkan setiap masiswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Catatan kehadiran akan disimpan di sistem SIAKAD /SIADO dan digunakan untuk menentukan kualifikasi setiap mahasiswa untuk mengikuti ujian akhir dengan kehadiran minimum 80%, bila kurang tidak diperbolehkan mengikuti ujian akhir. Dalam kasus sakit atau penyebab ketidakhadiran yang tidak dapat dihindari, mahasiswa harus berkomunikasi dan melaporkan sesegera mungkin dengan dosen pengampu matakuliah atau salah satu instruktur pembelajaran, menunjukkan alasan ketidakhadiran.

Integritas Akademik: Dilarang melanggar integritas akademik, termasuk ketidakjujuran dalam mengerjakan tugas, ujian, atau kinerja akademik lainnya. Anda tidak diperbolehkan untuk membuat salinan dari karya orang lain dan mengirimkannya sebagai milik Anda; yaitu plagiarisme. Semua kasus ketidakjujuran akademik akan dilaporkan ke Manajemen Fakultas / Universitas untuk sanksi yang sesuai dengan pedoman penanganan pelanggaran mahasiswa sebagaimana tercantum dalam Buku Pedoman Akademik Mahasiswa.

Tugas dan Kerja Kelompok: Mahasiswa diharapkan menyerahkan tugas sesuai jadwal. Kegagalan untuk mengirimkan tugas pada saat jatuh tempo akan memberi Anda pengurangan nilai hingga angka nol untuk tugas tersebut. Hanya dalam keadaan yang meringankan, di mana seorang mahasiswa telah memberi tahu salah satu instruktur sebelumnya, penyerahan tugas yang terlambat akan diizinkan.

Kode Etik di Ruang Kuliah dan Laboratorium: Mahasiswa harus menampilkan wajah saat kuliah sinkronus dan mematikan ponsel mereka selama kuliah. Mahasiswa dilarang melakukan aktivitas lain (seperti SMS, menonton video, makan, minum dll) selama perkuliahan. Makanan dan minuman tidak diperbolehkan di laboratorium.