



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**JURUSAN SOSIAL EKONOMI-AGRIBISNIS / PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MATA KULIAH</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl. Penyusunan</b>
Pemberdayaan dan Pembangunan Lanjutan		Wajib Program Studi (PS)	3	1	27 Juni 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>	<b>Ka Prodi</b>	
	Prof.Dr. Ir. Yayuk Yuliati, MS, Prof. Dr. Ir. Keppi Sukei, MS.,		Prof.Dr. Ir. Yayuk Yuliati, MS		
			Tanda Tangan	Tanda Tangan	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL PRODI</b>				
	<b>A</b>	<b>SIKAP</b>			
	A3	Berkolaborasi dalam perbaharuan ide, menciptakan kemandirian berkarya, optimis, kejuangan, dan kewirausahaan, bertanggungjawab dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	<b>B</b>	<b>KETRAMPILAN UMUM</b>			
	B1	Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif yang bermutu dan terukur secara mandiri dan/atau kerjasama dalam melaksanakan tugas pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora yang berorientasi pada teori sosiologi dan pertanian modern.			
	<b>C</b>	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>			
	C1	Mengetahui dan memahami kehidupan petani pada kemajuan industri dan pertanian modern			
	C2	Memahami paradigma utama dalam teori sosiologi yang meliputi, interaksi simbol, struktural fungsional dan teori konflik, teori sosiologi kontemporer dan post modernis			
	<b>D</b>	<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>			

	<b>D1</b>	Mampu menganalisis kondisi sosial ekonomi dan kondisi lingkungan untuk pengembangan bisnis pertanian tropis berlanjut menggunakan metode analisis kuantitatif dan kualitatif
	<b>CP – MK</b>	
	CPMK1	Memahami lingkup teori pendekatan pembangunan (B1)
	CPMK2	Menjelaskan teori sosial untuk pemberdayaan masyarakat (B1, C1)
	CPMK3	Menjelaskan dan Menganalisis teori perubahan sosial (C2, D1, A3)
	CPMK4	Menganalisis teori adopsi inovasi (C2, D1, A3)
	CPMK5	Menganalisis konsep dan teori komunikasi (C2, D1, A3)
	CPMK6	Menganalisis konsep partisipasi (D1, A3)
	CPMK7	Menjelaskan dan mensintesis konsep stakeholder (B1, C1)
	CPMK8	Menjelaskan dan Mensintesis model-model pemberdayaan masyarakat (C2, D1)
	CPMK9	Menganalisis persiapan sosial (B1, D1, A3)
	CPMK10	Memahami dan menganalisis pengorganisasian dan kaderisasi (C2,D1, A3)
	CPMK11	Mensintesis pemberdayaan masyarakat berbasis IT (C2)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini dirancang untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa di dalam memahami, menganalisis dan mensintesis konsep dan teori pemberdayaan pembangunan serta penerapan pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan. Materi yang tercakup di dalam matakuliah ini meliputi Deskripsi MK/ RPS, Teori/Pendekatan pembangunan, 7 Teori Sosial untuk pemberdayaan masyarakat, Teori perubahan sosial, Teori adopsi inovasi, Teori komunikasi, konsep partisipasi, konsep stakeholder, model pemberdayaan masyarakat, persiapan sosial, pengorganisasian dan kaderisasi, pemberdayaan masyarakat berbasis IT	
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi MK/ RPS</li> <li>2. Teori/Pendekatan pembangunan (2X)</li> <li>3. 7 Teori Sosial untuk pemberdayaan masyarakat</li> <li>4. Teori perubahan sosial</li> <li>5. Teori adopsi inovasi</li> <li>6. Teori komunikasi</li> <li>7. konsep partisipasi</li> <li>8. konsep stakeholder</li> <li>9. model-model pemberdayaan masyarakat (2X)</li> <li>10. persiapan sosial</li> <li>11. pengorganisasian dan kaderisasi</li> </ol>	

	12. pemberdayaan masyarakat berbasis IT	
<b>Pustaka</b>	Utama	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Adi Rukminto. 2013. Intensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat sebagai upaya pemberdayaan masyarakat. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</li> <li>2) Chambers, Robert. 1995. Pembangunan Desa Mulai dari Belakang. Yogyakarta : LP3ES</li> <li>3) Edi Suharto. 2005. Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat. Bandung : PT Refika Aditama</li> <li>4) Graig, G and Mayo, M. 1995. Community Empowerment : A reader in participation and development. London :Zed Books. Pp 1-11</li> <li>5) Philips, Rhonda and Pittman, Robert.2009. An Introduction to Community Development. USA : Routledge</li> <li>6) Friedmann, John. 1992. Empowerment, The Politics of Alternative Development, Blackwell Publishers, Three Cambridge Centre, Cambridge Massachusetts, USA</li> <li>7) Hamill, AC Stein, CH. 2011. Culture and empowerment in the deaf community : An Analysis of internet weblogs.</li> <li>8) Mudzakir, M. 1986. Teori dan Praktek pengembangan masyarakat. Surabaya : Usaha Nasional</li> <li>9) Suharto, E. 2005. Membangun masyarakat memberdayakan rakyat : Kajian strategi pembangunan kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial. Bandung : Refika Aditama</li> <li>10) Chambers, R. 1983. Putting the last first. New York : Routledge</li> <li>11) Mardikanto, T. 2010. Konsep-konsep pemberdayaan masyarakat. UNS Press</li> </ol>
	Pendukung	
		<p>Ife, J. 1995. Community Development : Creating Community Alternatives Vision Analysis &amp; Practice (third ed). Sydney : Addison Wesley Longman Australia Pty ltd</p> <p>Ramos, AM &amp; Prideaux. B.2014. Indigeneous Ecotourism in The Mayan Rainforest of Palenque : Empowerment issues in sustainable development. Journal of sustainable tourism. Vol 22 (3) Hal 461-479</p> <p>Rasyad, A &amp; Suparna, B. 2003. Pengembangan dan pemberdayaan masyarakat. Malang : UM Press</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	MS-Office (MS-Excel, MS-Word, MS-Powerpoint), Movie Editor	Laptop
<b>Team Teaching</b>	Prof. Dr. Ir. Keppi Sukesu, MS., Dr. Ir. Yayuk Yuliatu, MS.,	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	1. Mampu menjelaskan kompetensi, tujuan pembelajaran, outcome dari MK Pemberdayaan dan Pembangunan Lanjutan	1. Kemampuan dalam menjelaskan lingkup pemberdayaan dan pembangunan	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Tingkat pengetahuan terhadap falsafah dan ruang lingkup pemberdayaan dan pembangunan</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p>Tugas tertulis</p>	Kuliah dan tugas	<p>2 x 50 Tatap muka</p> <p>2 x 60 (Kegiatan mandiri)</p> <p>2x60 (Tugas terstruktur)</p>	<p><b>PENGANTAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi Mata Kuliah Pemberdayaan dan pembangunan lanjutan dan RPS</li> <li>• Kompetensi</li> <li>• Tujuan dan Pendekatan Pembelajaran</li> <li>• Outcome Pembelajaran</li> <li>• Cara penilaian</li> <li>• Kontrak belajar</li> </ul>	4
2.	1. Mampu menjelaskan Teori/Pendekatan pembangunan	<p>1. Kemampuan menjelaskan teori/pendekatan pembangunan (modernisasi)</p> <p>2. Kemampuan menjelaskan ketergantungan dan sistem dunia</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <p>1. Tingkat pengetahuan dan kemampuan untuk mendiskusikan teori/pendekatan pembangunan (modernisasi)</p>	Kuliah dan tugas	<p>2 x 50 Tatap muka</p> <p>2 x 60 (Kegiatan mandiri)</p>	<p>Teori/Pendekatan pembangunan :</p> <p>1. Modernisasi</p> <p>2. ketergantungan dan sistem dunia</p> <p><b>Pustaka :</b></p>	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			2. Tingkat pengetahuan dan keampuan untuk menjelaskan ketergantungan dan sistem dunia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Makalah		2x60 (Tugas terstruktur)		6
3.	1. Mampu menjelaskan Teori/Pendekatan pembangunan	1. Kemampuan menjelaskan teori/pendekatan pembangunan (modernisasi) 2. Kemampuan menjelaskan ketergantungan dan sistem dunia	<b>Kriteria :</b> 1. Tingkat pengetahuan dan kemampuan untuk mendiskusikan teori/pendekatan pembangunan (modernisasi) 2. Tingkat pengetahuan dan keampuan untuk menjelaskan ketergantungan dan sistem dunia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Makalah	Kuliah dan tugas	2 x 50 Tatap muka  2 x 60 (Kegiatan mandiri)  2x60 (Tugas terstruktur)	Teori/Pendekatan pembangunan : 3. Modernisasi 4. ketergantungan dan sistem dunia  <b>Pustaka :</b>	9

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
4.	Mampu menjelaskan 7 Teori Sosial untuk pemberdayaan masyarakat	1. Kemampuan menjelaskan dan mensintesis 7 Teori Sosial untuk pemberdayaan masyarakat	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Tingkat pengetahuan dan kemampuan dalam mendiskusikan serta menganalisis 7 Teori Sosial untuk pemberdayaan masyarakat</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p>Tugas Makalah dan presentasi</p>	Kuliah dan tugas	<p>2 x 50 Tatap muka</p> <p>2 x 60 (Kegiatan mandiri)</p> <p>2x60 (Tugas terstruktur)</p>	<p>Teori Sosial untuk pemberdayaan masyarakat</p> <p><b>Pustaka :</b></p>	6
5.	Mampu menjelaskan Teori perubahan sosial	1. Kemampuan menjelaskan dan mendiskusikan Teori perubahan sosial	<p><b>Kriteria :</b></p> <p>Tingkat pengetahuan dan kemampuan dalam mendiskusikan Teori perubahan sosial</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p>	Kuliah dan tugas	<p>2 x 50 Tatap muka</p> <p>2 x 60 (Kegiatan mandiri)</p> <p>2x60 (Tugas terstruktur)</p>	<p>Teori perubahan sosial</p> <p><b>Pustaka :</b></p>	9

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Tugas makalah dan presentasi		Praktikum : 170 menit		
6.	Mampu menjelaskan teori adopsi inovasi	1. Kemampuan menjelaskan dan mendiskusikan teori adopsi inovasi	<b>Kriteria:</b> Tingkat kemampuan menjelaskan, dan mendialogkan teori adopsi inovasi  <b>Bentuk penilaian:</b> Tugas tertulis/ makalah yang didiskusikan	Kuliah dan tugas	2 x 50 Tatap muka  2 x 60 (Kegiatan mandiri)  2x60 (Tugas terstruktur)	Teori adopsi inovasi  <b>Pustaka :</b>	6
7.	Mampu menjelaskan dan mendialogkan teori komunikasi	1. Kemampuan menjelaskan teori komunikasi	<b>Kriteria:</b> 1. Tingkat pemahaman dan kemampuan menjelaskan teori komunikasi  <b>Bentuk penilaian:</b>	Kuliah dan tugas	2 x 50 Tatap muka  2 x 60 (Kegiatan mandiri)	Teori Komunikasi  <b>Pustaka :</b>	9

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Tugas tertulis		2x60 (Tugas terstruktur)		
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							
8	Mampu menganalisis, mendiskusikan dan mensintesis konsep partisipasi	1. Kemampuan mendiskusikan konsep partisipasi	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Tingkat kemampuan mendemonstrasikan, menganalisis dan mensintesis konsep partisipasi</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p>Tugas tertulis dan presentasi</p>	Kuliah dan Tugas	<p>2 x 50 Tatap muka</p> <p>2 x 60 (Kegiatan mandiri)</p> <p>2x60 (Tugas terstruktur)</p>	<p>Konsep partisipasi</p> <p><b>Pustaka :</b></p>	9
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep stakeholder	1. Kemampuan menjelaskan konsep stakeholder	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Tingkat pemahaman mengenai konsep stakeholder</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p>	Kuliah dan Tugas	<p>2 x 50 Tatap muka</p> <p>2 x 60 (Kegiatan mandiri)</p>	<p>Konsep stakeholder</p> <p><b>Pustaka :</b></p>	6

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Tugas tertulis dan diskusi kelas		2x50 (Tugas terstruktur)		
10	Mampu model-model pemberdayaan masyarakat	Kemampuan menjelaskan dan mendiskusikan model-model pemberdayaan masyarakat	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Tingkat kemampuan mengidentifikasi model-model pemberdayaan masyarakat</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p>Tugas tertulis dan Diskusi Kelas</p>	Kuliah dan Tugas	<p>2 x 50 Tatap muka</p> <p>2 x 60 (Kegiatan mandiri)</p> <p>2x50 (Tugas terstruktur)</p>	<p>Model-model pemberdayaan masyarakat</p> <p><b>Pustaka :</b></p>	6
11	Mampu model-model pemberdayaan masyarakat	<p>Kemampuan menjelaskan dan mendiskusikan model-model pemberdayaan masyarakat</p> <p>1.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Tingkat kemampuan mengidentifikasi model-model</p>	Kuliah dan Tugas	2 x 50 Tatap muka	<p>Model-model pemberdayaan masyarakat</p> <p><b>Pustaka :</b></p>	9

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			pemberdayaan masyarakat  <b>Bentuk penilaian:</b>  Tugas tertulis dan Diskusi Kelas		2 x 60 (Kegiatan mandiri)  2x50 (Tugas terstruktur)		
12	Mampu menjelaskan teori dan konsep persiapan sosial	1. Kemampuan menjelaskan konsep persiapan sosial	<b>Kriteria:</b>  Tingkat kemampuan dalam memahami dan menjelaskan konsep persiapan sosial  <b>Bentuk penilaian:</b>  Presentasi perorangan	Kuliah dan diskusi	Kuliah : 2 x 50 Tatap muka  2 x 60 (Kegiatan mandiri)  2x50 (Tugas terstruktur)	Konsep persiapan sosial  <b>Pustaka :</b>	6

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
13	Mampu menemukan pengorganisasian dan kaderisasi	1. Kemampuan pengorganisasian dan kaderisasi	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Tingkat kemampuan pengorganisasian dan kaderisasi</p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p>Tugas tertulis dan Diskusi Perorangan</p>	Kuliah dan diskusi	<p>Kuliah : 2 x 50 Tatap muka</p> <p>2x60 (Tugas terstruktur</p> <p>(Diskusi perorangan )</p>	<p>pengorganisasian dan kaderisasi</p> <p>Pustaka :</p>	6
14	Mampu menganalisis, mendiskusikan dan mensintesis pemberdayaan masyarakat berbasis IT	Kemampuan menganalisis, mendiskusikan dan mensintesis pemberdayaan masyarakat berbasis IT	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Tingkat kemampuan memahami pemberdayaan masyarakat berbasis IT</p>	Laporan tertulis dan Diskusi Perorangan	<p>Kuliah : 2 x 50 Tatap muka</p> <p>2 x 60 (Kegiatan mandiri)</p> <p>2x50 (Tugas terstruktur)</p>	<p>Laporan tertulis dan Diskusi Perorangan</p> <p><b>Pustaka :</b></p>	9

Minggu ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			<b>Bentuk penilaian:</b> Laporan tertulis dan Diskusi Perorangan				
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							